

de la structure même du groupe NEET, qui est composé à près de 70% d'inactifs. Au sein de ces inactifs, les femmes au foyer constituent la quasi-totalité des effectifs. La question NEET au Maroc est donc inextricablement liée à la participation des femmes à la vie économique et aux barrières sociales et familiales qui les en éloignent.

► **Le double visage de l'éducation** : L'analyse économétrique confirme que l'éducation est le plus puissant rempart contre l'inactivité. Un diplôme supérieur réduit drastiquement le risque d'exclusion pour les jeunes femmes. Cependant, elle révèle aussi un paradoxe préoccupant : pour les jeunes qui cherchent activement un emploi (un groupe majoritairement masculin et numériquement plus restreint que celui des inactifs), un diplôme (notamment de la formation professionnelle) augmente significativement le risque de se retrouver au chômage de longue durée. Le diplôme crée des aspirations que le marché du travail ne parvient pas à satisfaire, transformant la recherche d'emploi en une «trappe» de précarité. Ce paradoxe souligne que l'effet protecteur du diplôme est conditionné par la capacité d'absorption de l'économie ; il appelle donc à des politiques actives agissant sur la demande, telles que les stages subventionnés ou les incitations fiscales à l'embauche des jeunes diplômés.

► **L'impact décisif des contraintes familiales et du cycle de vie** : Le mariage et la présence d'enfants en bas âge sont des déterminants majeurs qui augmentent massivement la probabilité pour les jeunes femmes de basculer dans l'inactivité. Par ailleurs, le risque d'être NEET explose après 24 ans, passant de 25,6% pour les 15-24 ans à 50,2% pour les 25-29 ans. Ce « moment de bascule » critique, qui s'explique en grande partie par un effet mécanique de sortie massive du système éducatif, montre que la transition de l'école vers l'emploi est un processus qui échoue pour une large partie de la jeunesse.

من غير النشيطين، حيث تشكل ربوات البيوت الغالبية الساحقة ضمن هذه الفئة. وبالتالي، فإن إشكالية NEET في المغرب ترتبط بشكل وثيق بمشاركة النساء في النشاط الاقتصادي وبالعوائق الاجتماعية والأسرية التي تحد منها.

◀ **الوجه المزدوج للتعليم**: تؤكد النمذجة الاقتصادية القياسية أن التعليم يشكل أهم عامل حماية ضد عدم النشاط، إذ يقلل الحصول على شهادة عليا بشكل كبير من مخاطر الإقصاء، خاصة لدى الشابات. غير أن التليل يكشف أيضاً عن مفارقة مقلقة: فبالنسبة للشباب الباحثين عن عمل (وهم في الغالب من الذكور وعددهم أقل مقارنة بغير النشيطين)، فإن الحصول على شهادة، خصوصاً في التكوين المهني، يزيد من احتمال الوقوع في البطالة طويلة الأمد. إذ ترفع الشهادة سقف التطلعات دون أن يتمكن سوق الشغل من الاستجابة لها، مما يحول البحث عن العمل إلى «فخ» للهشاشة. وتبرز هذه المفارقة أن الأثر الوقائي للشهادة يظل مشروطاً بقدرة الاقتصاد على الاستيعاب، مما يستدعي سياسات نشطة تستهدف جانب الطلب، مثل برامج التدريب المدعومة أو التحفيزات الجبائية لتشغيل الخريجين.

◀ **أثر محدد للقيود الأسرية ودورة الحياة**: يشكل الزواج ووجود أطفال صغار عوامل حاسمة ترفع بشكل كبير احتمال انتقال الشابات إلى وضعية عدم النشاط. كما يرتفع خطر الوقوع في وضعية NEET بشكل ملحوظ بعد سن 24 سنة، حيث ينتقل من 25,6% لدى الفئة 15-24 سنة إلى 50,2% لدى الفئة 25-29 سنة. ويعكس هذا «المنعطف الحاسم» صعوبة الانتقال من المدرسة إلى سوق الشغل بالنسبة لجزء كبير من الشابات.

► **De profondes inégalités territoriales** : Le risque d'être NEET est significativement plus élevé en milieu rural (35,4% contre 32,6% en milieu urbain), où le manque d'opportunités est criant. Bien que cette différence territoriale soit moins prononcée que les fractures liées au genre ou au niveau d'éducation, elle révèle un désavantage structurel persistant. De plus, de fortes disparités persistent entre les régions (avec des taux allant de 28% à près de 40%), soulignant l'influence du contexte économique local sur les trajectoires des jeunes.

Face à cette hétérogénéité des profils et des logiques d'exclusion, ce rapport conclut à la nécessité d'abandonner les approches uniformes pour adopter des stratégies différenciées. Les pistes de politiques publiques proposées s'articulent autour de trois axes prioritaires :

► **Prévenir en amont, en renforçant le capital humain et l'orientation** : Il est impératif d'intensifier la lutte contre le décrochage scolaire, en particulier celui des filles en milieu rural, via des programmes de soutien ciblés (transport, internats, bourses). Parallèlement, il est crucial de mettre en place un système d'orientation précoce et connecté aux réalités du marché du travail pour éviter d'orienter les jeunes vers des filières sans débouchés, et de multiplier les parcours de « seconde chance » pour les décrocheurs.

► **Agir sur l'insertion par des services d'accompagnement ciblés et différenciés** : Pour les chômeurs diplômés, l'accent doit être mis sur des passerelles vers l'emploi qualifié (intermédiation renforcée de l'ANAPEC, stages de pré-embauche, soutien à l'entrepreneuriat à forte valeur ajoutée). Pour les femmes inactives, les leviers d'action doivent viser l'autonomisation : développement de solutions de garde d'enfants accessibles, formations qualifiantes de base adaptées aux contextes locaux, et soutien à la création d'activités génératrices de revenus.

◀ **فوارق مجالية عميقة**: يرتفع خطر الوقوع في وضعية NEET في الوسط القروي (35,4% مقابل 32,6% في الوسط الحضري)، حيث يبرز نقص الفرص بشكل واضح. ورغم أن هذه الفوارق أقل صدة مقارنة بالفوارق المرتبطة بالنوع الاجتماعي أو مستوى التعليم، فإنها تعكس استمرار اختلالات بنيوية. كما تسجل تفاوتات كبيرة بين الجهات، حيث تتراوح المعدلات بين 28% وما يقارب 40%. مما يؤكد تأثير السياق الاقتصادي المحلي على مسارات الشباب.

وأمام هذا التنوع في الأوضاع ومسارات الإقصاء، يخلص التقرير إلى ضرورة تجاوز المقاربات الموحدة واعتماد استراتيجيات متميزة، تركز على ثلاثة محاور رئيسية:

◀ **الوقاية المبكرة عبر تعزيز الرأسمال البشري والتوجيه**: من الضروري تكثيف الجهود لمحاربة الهدر المدرسي، خاصة لدى الفتيات في الوسط القروي، من خلال برامج دعم موجهة (النقل، الداخليات، المنح). كما يتعين إرساء نظام توجيه مبكر مرتبط بواقع سوق الشغل، وتطوير مسارات «الفرصة الثانية» لفائدة المنقطعين عن الدراسة.

◀ **تعزيز الإدماج عبر خدمات مواكبة موجهة ومتميزة**: بالنسبة للخريجين العاطلين، ينبغي التركيز على تسهيل الولوج إلى الشغل المؤهل (تعزيز الوساطة عبر الوكالة الوطنية لإنعاش التشغيل والكفاءات، برامج التدريب قبل التشغيل، دعم المقاولات ذات القيمة المضافة). أما بالنسبة للنساء غير النشيطات، فيجب توجيه الجهود نحو تمكينهن اقتصادياً، عبر تطوير خدمات رعاية الأطفال، وتوفير تكوينات ملائمة، ودعم الأنشطة المدرة للدخل.

► **Mettre en place un cadre de gouvernance intégré et territorialisé** : La réussite de ces actions dépend d'une coordination interministérielle efficace, pilotée au plus haut niveau, pour garantir la cohérence des interventions. Elle nécessite également une territorialisation des dispositifs, en renforçant le rôle des régions pour adapter les politiques aux spécificités locales, et en développant des plateformes de services de proximité (« guichets uniques ») pour atteindre les jeunes les plus vulnérables.

◀ **إرساء حكامة مندمجة ومجالية**: يظل نجاح هذه السياسات رهيناً بتنسيق فعال بين مختلف القطاعات، تحت إشراف مركزي يضمن انسجام التدخلات. كما يتطلب ذلك اعتماد مقاربة مجالية، من خلال تعزيز دور الجهات في تكييف السياسات مع الخصوصيات المحلية، وإحداث منصات خدمات القرب («شباك وحيد») للوصول إلى الفئات الأكثر هشاشة.